

الإدارة العامة للمسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي



وزارة التعليم
Ministry of Education

الإدارة العامة للمسؤولية المجتمعية
والعمل التطوعي
إدارة المسؤولية المجتمعية

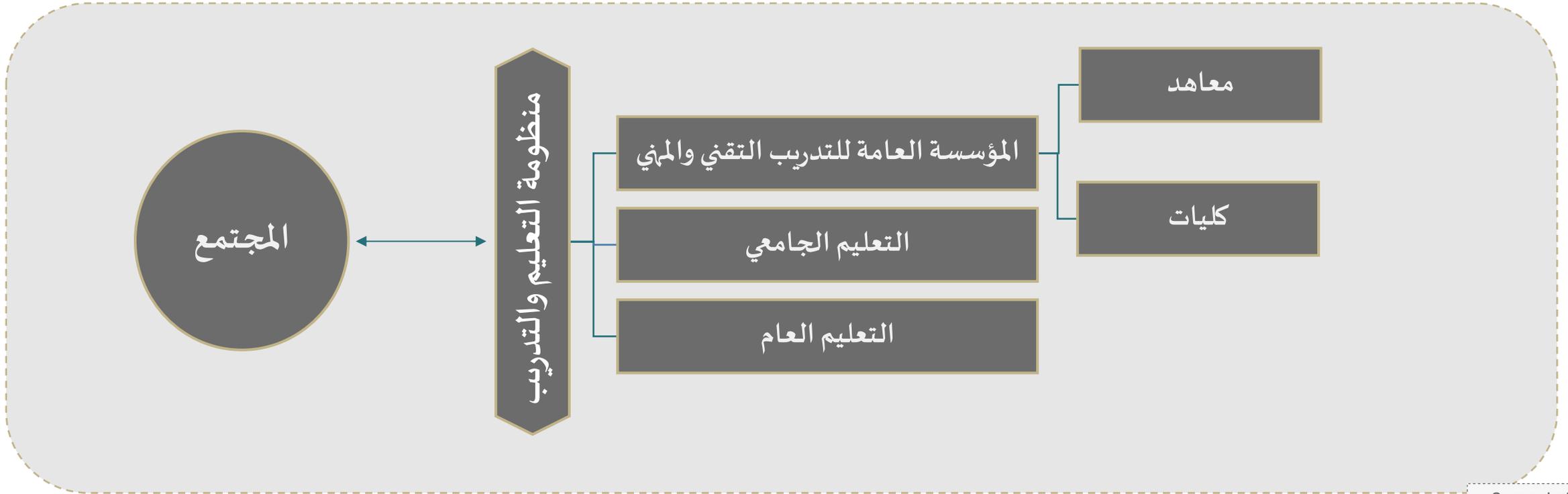


وزارة التعليم
Ministry of Education



مفهوم المسؤولية المجتمعية في التعليم

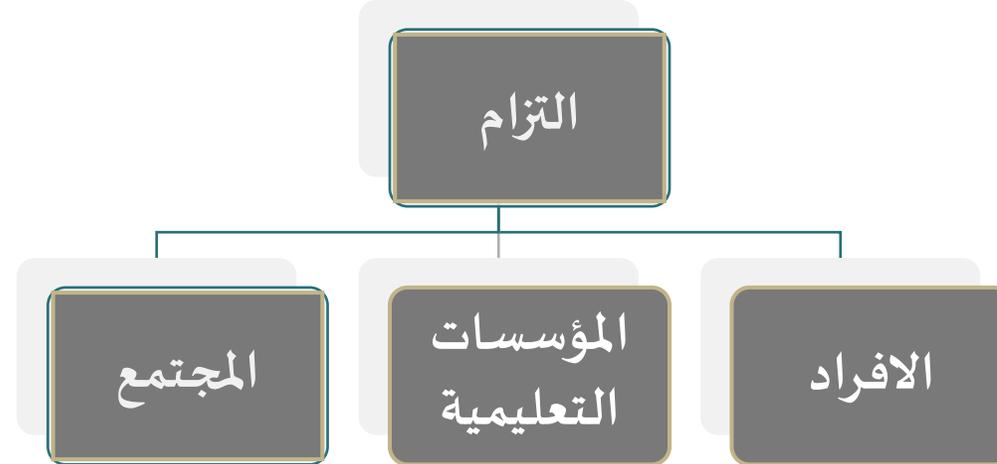
هي إطار تنظيمي لتعزيز التعاون والتواصل بين مكونات المجتمع ومكونات منظومة التعليم والتدريب، ممثلة في إدارات التعليم والمدارس التابعة لها، وبين منظمات القطاع غير الربحي ومنظمات القطاع الحكومي والقطاع الخاص، وتتضمن عدداً من مجالات التعاون التنموية، وذلك تفعيلاً لدور المسؤولية المجتمعية، والاستفادة من الموارد والخبرات والممكنات للأطراف، وصولاً لتحقيق الأهداف المشتركة، وفقاً للضوابط والمتطلبات المعتمدة.

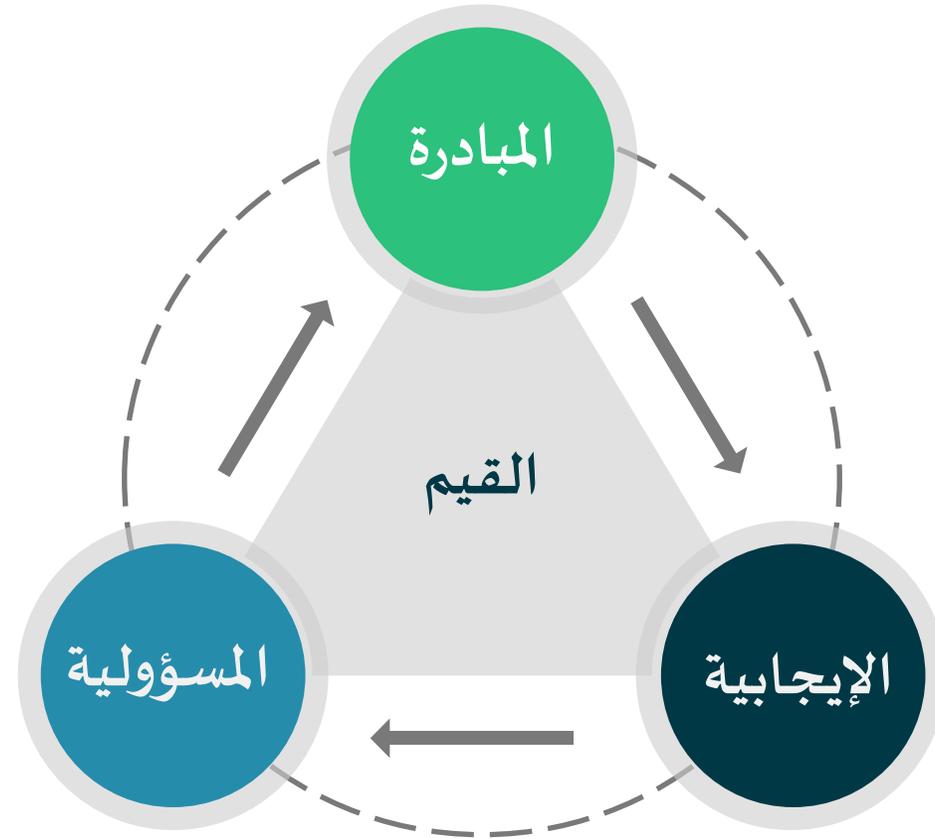




تعريف المسؤولية المجتمعية في التعليم

الالتزام بتقديم مجموعة من المبادرات والبرامج والمشروعات للأفراد من طلبة ومعلمين وجميع العاملين والأسر، واحتياجات المؤسسات التعليمية التابعة لوزارة التعليم، والتفاعل مع المجتمع المحلي الذي تعمل فيه، وذلك من خلال تطوير الجانب الاقتصادي والبيئي والاجتماعي في منظومة التعليم والتدريب، والتي قد يتم تقديمها بالشراكة مع القطاع الحكومي والخاص وغير الربحي والأفراد، ويتم تفعيل ممارسة المسؤولية المجتمعية، بما يتماشى مع أبعاد التنمية المستدامة ويسهم في تحقيق أهداف رؤية المملكة 2030.





◀ الهدف الخامس (تعزيز مشاركة المجتمع في التعليم والتعلم).

◀ الهدف السابع (تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم).

أهداف الشراكات المجتمعية في التعليم:

● دعم المعلمين والمعلمات في المؤسسة التعليمية لتحسين جودة العملية التعليمية.

● تحقيق التكامل بين الأفراد والمؤسسات ومشاركة أصحاب الخبرة والتجارب السابقة لتقديم المعلومات والخبرات والمهارات الداعمة لعملية التعليم والتعلم.

● الاهتمام بجوانب الاتصال الفعال في المؤسسات التعليمية لتكوين العلاقات إنسانية والشراكة الفعالة التعليمية، بما يتفق ومعايير الأداء التعليمي، ويعزز أهداف الاعتماد المدرسي.

● الشراكة المجتمعية هي وسيلة توفير الدعم ورفع الكفاءة المالية لتحقيق أهداف التعليم.

● إعطاء فرصة لكل شريك من الأفراد والجهات للمساهمة في العملية التعليمية.

● المشاركة المجتمعية تنمي لدى الأفراد والمؤسسات روح الانتماء والمسؤولية وتقديم الدعم في المنظومة التعليمية.

● دعم التواصل والتعاون في اتخاذ القرارات والأولويات لتطوير التعليم والتعلم.

● مدخلاً مهماً لتطوير الأداء وتوفير الوقت والجهد والموارد.

● توعية وتوجيه الطلاب ليصبحوا قوة منتجة في المجتمع ضمن بيئة تعليمية جاذبة وأمنة.

● بناء العلاقات وتفعيلها بين المجتمع المدرسي والمجتمع المحلي، وتتحول المؤسسة التعليمية إلى داعم لخدمة المجتمع.

● المساهمة في تحقيق برنامج التحول الوطني والمسؤولية المجتمعية.

● تعاون الأسرة وأولياء الأمور مع المدرسة في حل المشاكل والتحديات الطلابية، وبناء الشخصية المتزنة لهم.

● ربط التعليم بسوق العمل والمجتمع، وتوفير دعم للميدان التربوي بصور مختلفة.

● رفع مستوى الأداء التعليمي للطلاب وتحقيق عائد المأمول من العملية التعليمية.



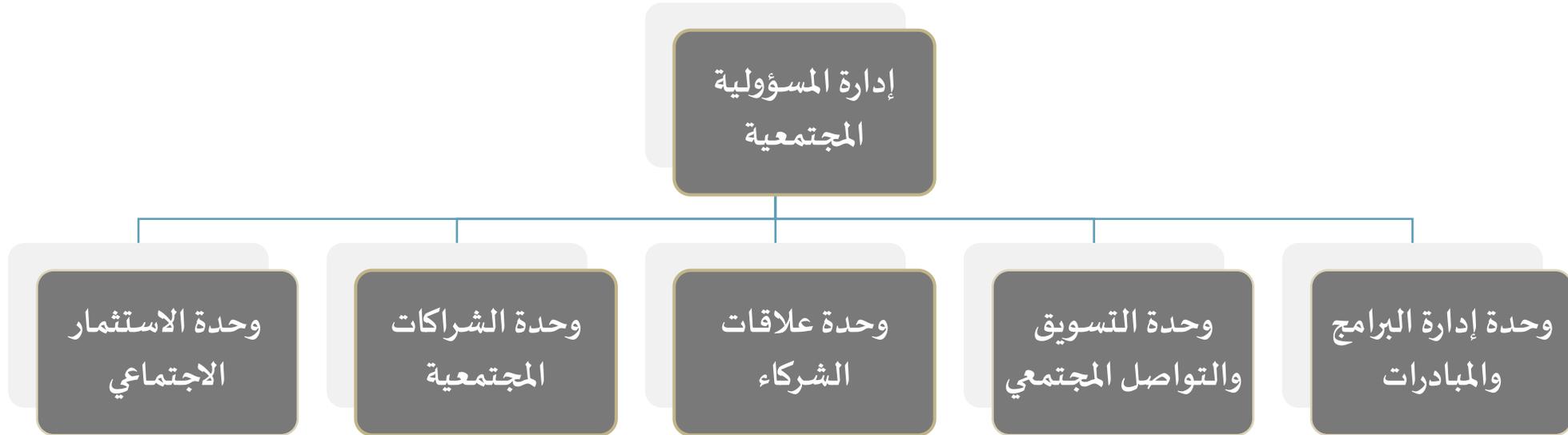
1. رفع مساهمة القطاع غير الربحي في منظومة التعليم والتدريب.
2. تمكين المنظمات القطاع غير الربحي في تحقيق أثر أعمق في قطاع التعليم.
3. رفع كفاءة الانفاق الحكومي.
4. تسهيل قيام الشركات بواجباتها الاجتماعية.
5. فتح قنوات في مشاركة المجتمع في قضايا التعليم.
6. الاستثمار الأمثل للموارد المتاحة.
7. مساهمة مكونات المجتمع في رفع جودة التعليم.
8. تبادل المعارف والخبرات لتحسين التجربة التعليمية.
9. تعزيز مشاركة المجتمع في التعليم والتعلم.
10. تمكين القطاع الخاص وغير الربحي ورفع مشاركتهم لتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم.
11. بناء العلاقات واستمرارها بين منظومة التعليم والتدريب والمنظمات والمجتمع.







الهيكل التنظيمي لإدارة المسؤولية المجتمعية



- 1- إعداد الاستراتيجية للمسؤولية المجتمعية والخطط التي من شأنها تحسين الأداء، ورفعها للاعتماد من قبل صاحب الصلاحية.
- 2- إعداد الضوابط والمعايير والكفايات والأوصاف الوظيفية الخاصة بالعاملين في المسؤولية المجتمعية بالتنسيق مع القطاعات ذات العلاقة.
- 3- وضع آليات ونماذج وضوابط تطبيق الأنظمة المعمول بها في مجال المسؤولية المجتمعية وتطويرها باستمرار بناء على نتائج قياس أداء محددة بالتنسيق مع القطاعات ذات العلاقة.
- 4- إطلاق المبادرات المجتمعية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة بالوزارة.
- 5- متابعة وتقييم أداء أعمال المسؤولية المجتمعية والشراكات ذات العلاقة وفق المؤشرات المعتمدة لها وتحليل النتائج وتقديم التوصيات والمقترحات التطويرية ورفع التقارير بشأنها حسب التخصص في الوزارة والقطاعات التابعة لها.
- 6- دراسة احتياجات المجتمع المحلي وتصميم البرامج الملائمة لها بالتعاون مع قطاعات الوزارة، لتفعيل التواصل المجتمعي مع الوزارة بما يحقق أهدافها.
- 7- التنسيق مع القطاعات والجهات ذات العلاقة في إعداد الشراكات والاتفاقات المختصة بالمسؤولية المجتمعية.
- 8- تقديم الدعم والمشورة لجميع الوحدات التابعة لوزارة التعليم في المناطق والمحافظات فيما يتعلق بتنفيذ استراتيجية وسياسات العلاقات العامة للشراكة المجتمعية على مستوى الوزارة.

- 1- دراسة احتياجات المجتمع المحلي وتصميم البرامج الملائمة لها بالتعاون مع قطاعات الإدارة، لتفعيل التواصل المجتمعي مع إدارة التعليم بما يحقق أهدافها.
- 2- التقيد باليات ونماذج وضوابط تطبيق الأنظمة المعمول بها في مجال المسؤولية المجتمعية.
- 3- التنسيق مع القطاعات والجهات ذات العلاقة في إعداد الشراكات والاتفاقات المختصة بالمسؤولية المجتمعية.
- 4- متابعة وتقويم أداء أعمال المسؤولية المجتمعية والشراكات ذات العلاقة وفق المؤشرات المعتمدة لها وتحليل النتائج
- 5- تقديم التوصيات والمقترحات التطويرية ورفع التقارير بشأنها.
- 6- تمكين القطاع الحكومي والقطاع الخاص والأفراد من بناء شراكات مستدامة مع منظومة التعليم والتدريب.
- 7- التقيد بالضوابط والمعايير والكفايات والأوصاف الوظيفية الخاصة بالعاملين في المسؤولية المجتمعية.
- 8- إطلاق المبادرات المجتمعية بالتنسيق مع الجهات ذات العلاقة بالإدارة.
- 9- تقديم الدعم والمشورة لجميع الوحدات التابعة لإدارة التعليم في مجال الاختصاص
- 10- إعداد التقارير والدراسات الخاصة بالمسؤولية المجتمعية بإدارة التعليم.



ضوابط الشراكات المجتمعية:

١. الالتزام بتعاليم وآداب الدين الإسلامي الحنيف والأعراف والتقاليد والأنظمة الوطنية المتبعة في المملكة العربية السعودية.
٢. الالتزام بالأوامر والقرارات السامية والتعاميم الوزارية والأنظمة والأدلة.
٣. التعامل مع جهات رسمية مرخصة ومعترف بها، من الوزارات والقطاعات والمراكز الحكومية.
٤. أن تتسم الشراكة المجتمعية بالجديّة والموضوعية والوضوح.
٥. أن تحقق أهداف وزارة التعليم وتنسجم معها.
٦. وضوح قيمة وأثر أهداف ومجالات الشراكة المجتمعية على المؤسسة التعليمية.
٧. وضوح الأدوار والمسؤوليات لكل طرف في الشراكات المجتمعية بما يحقق أثر وعائد على منظومة التعليم ومنسوبيها.
٨. أن تحقق الشراكة المجتمعية شروط الأمن والسلامة.
٩. تفعيل بنود ومواد الشراكات المجتمعية بما يحقق الأهداف المرجوة منها.
١٠. ان يلتزم الطرفين بالتعاميم واللوائح والأنظمة كل على حسب اختصاصه.
١١. الموافقة على الشراكات المجتمعية وفق الصلاحيات الممنوحة، والرفع بها إلى الإدارة العامة للمسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي في ديوان الوزارة، منعاً للازدواجية وتوفير الوقت والجهد، والاستفادة من الشراكات الاستراتيجية.
١٢. عدم وجود أي التزام مالي على وزارة التعليم وقطاعاتها كما لا يجوز استلام أي مبالغ مالية.
١٣. التقيد بقواعد القرار 365 الذي ينظم ويحكم الرقابة على تلقي الجهات الحكومية هبات وتبرعات.



تحقيق الشراكة لأهداف
وتطلعات وزارة التعليم.

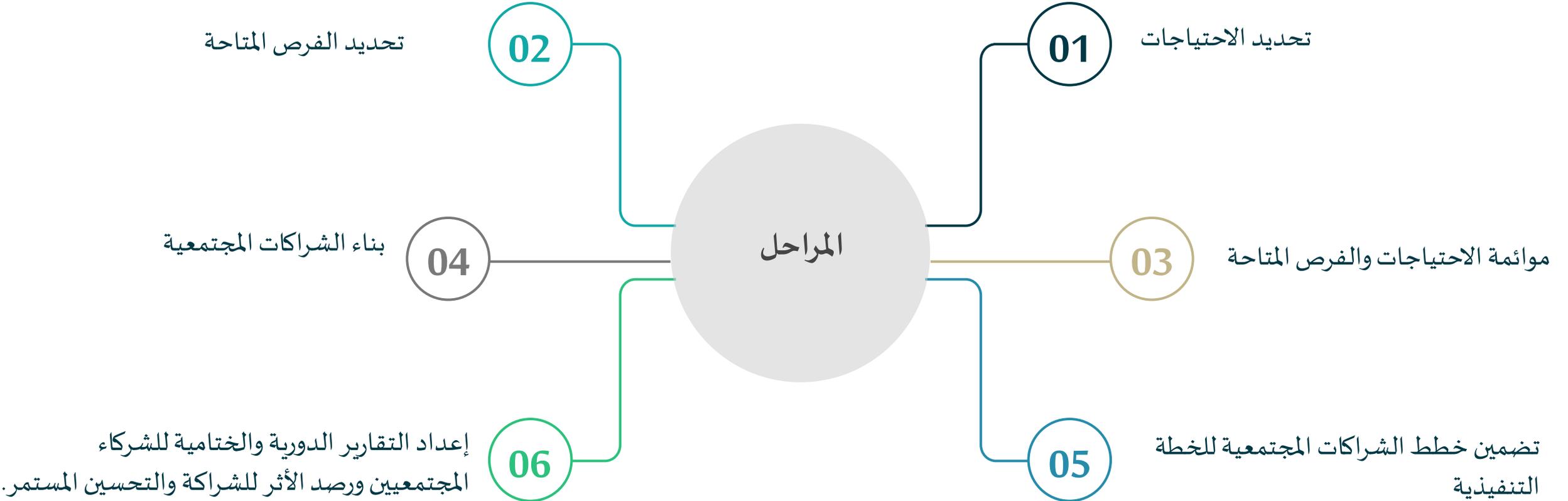
موائمة أنشطة الشراكة مع
الأولويات والتوجهات الوطنية.

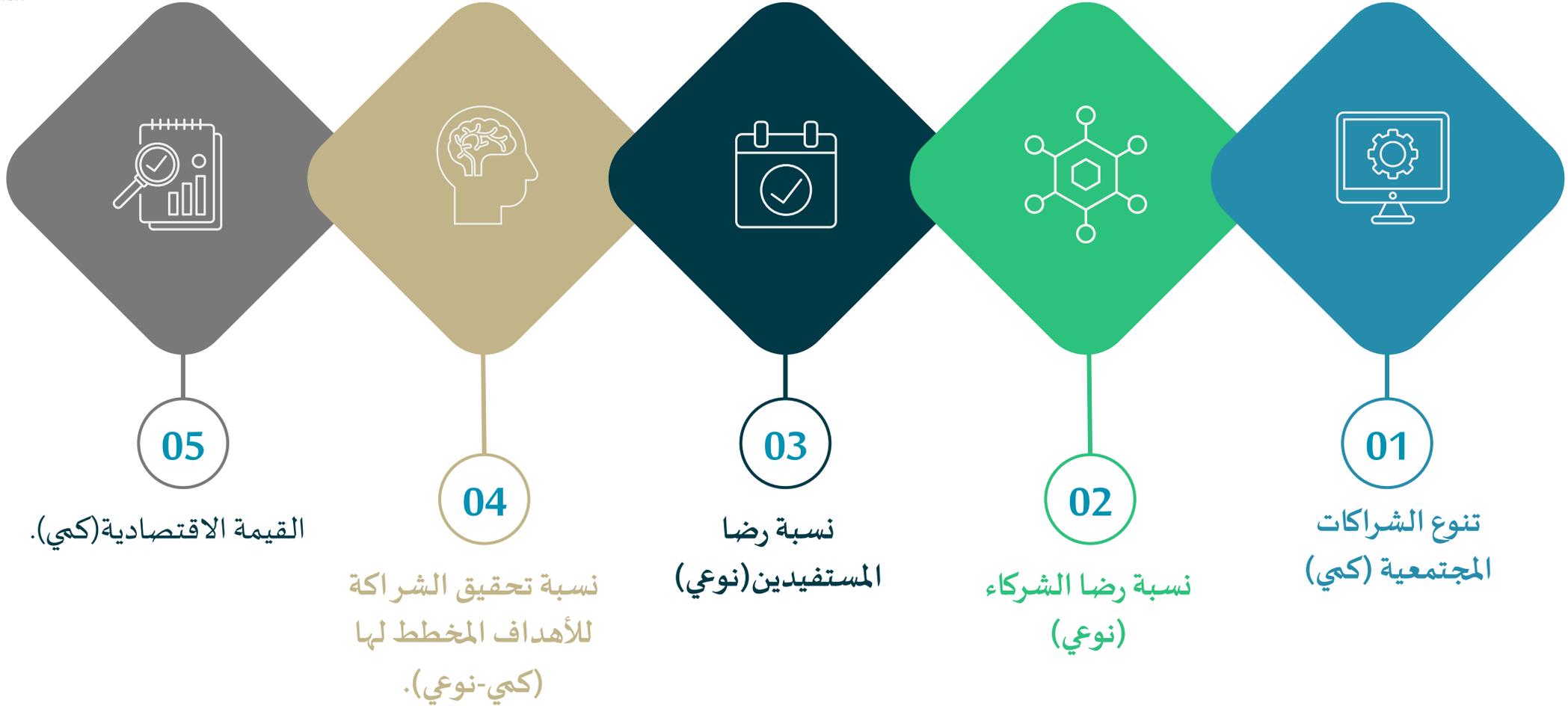
الكفاءة في استخدام الموارد
والأدوات.

وجود أثر اجتماعي واقتصادي على
الأفراد والمؤسسات التعليمية
والمجتمع.



مراحل تفعيل الشراكة المجتمعية:





وغيرها من المؤشرات التي تنفرد بها كل شراكة مجتمعية على حسب أهدافها.



وزارة التعليم
Ministry of Education

مسارات ومكتسبات





الإدارات التعليمية وشراكاتها المجتمعية بالمملكة العربية السعودية

تصنيف الإدارات التعليمية حسب عدد الشراكات المجتمعية (من الأعلى إلى الأدنى)

إدارة التعليم بمنطقة القصيم

إدارة التعليم بمنطقة الرياض

إدارة التعليم بمنطقة مكة المكرمة

تصنيف المدن حسب عدد الشراكات المجتمعية (من الأعلى إلى الأقل)

بريدة

الرياض

مكة المكرمة

المدينة المنورة



Esri, TomTom, FAO, NOAA, USGS

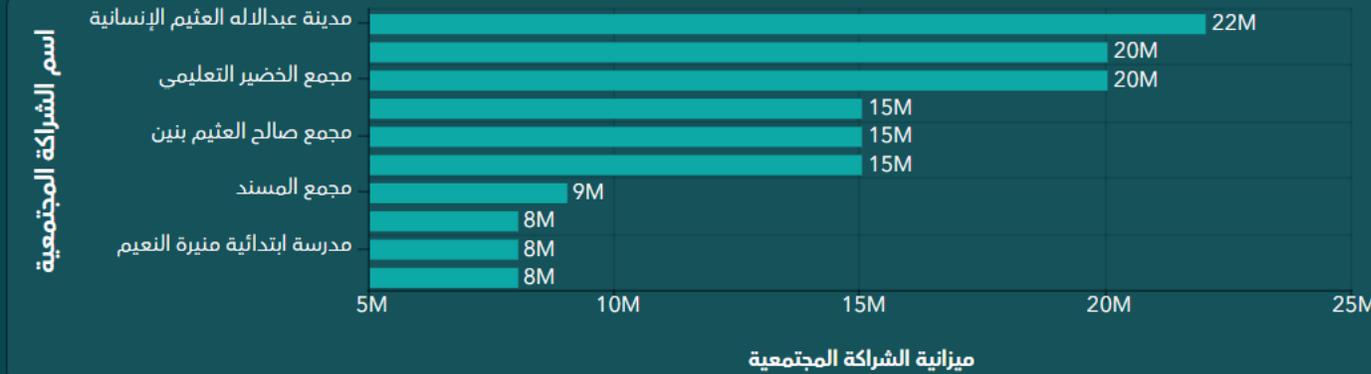
Powered by Esri

215.1M

إجمالي ميزانية الشراكات المجتمعية

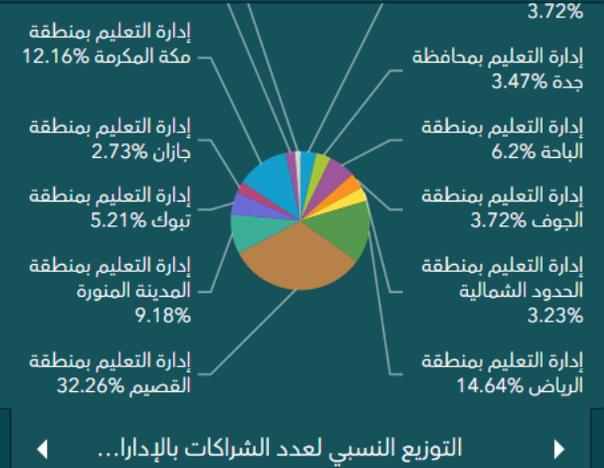
403

إجمالي عدد الشراكات المجتمعية



أعلى 10 مدن من حيث ميزانية الشراكات الاجتماعية

أعلى 10 شركات مجتمعية من حيث الميزانية

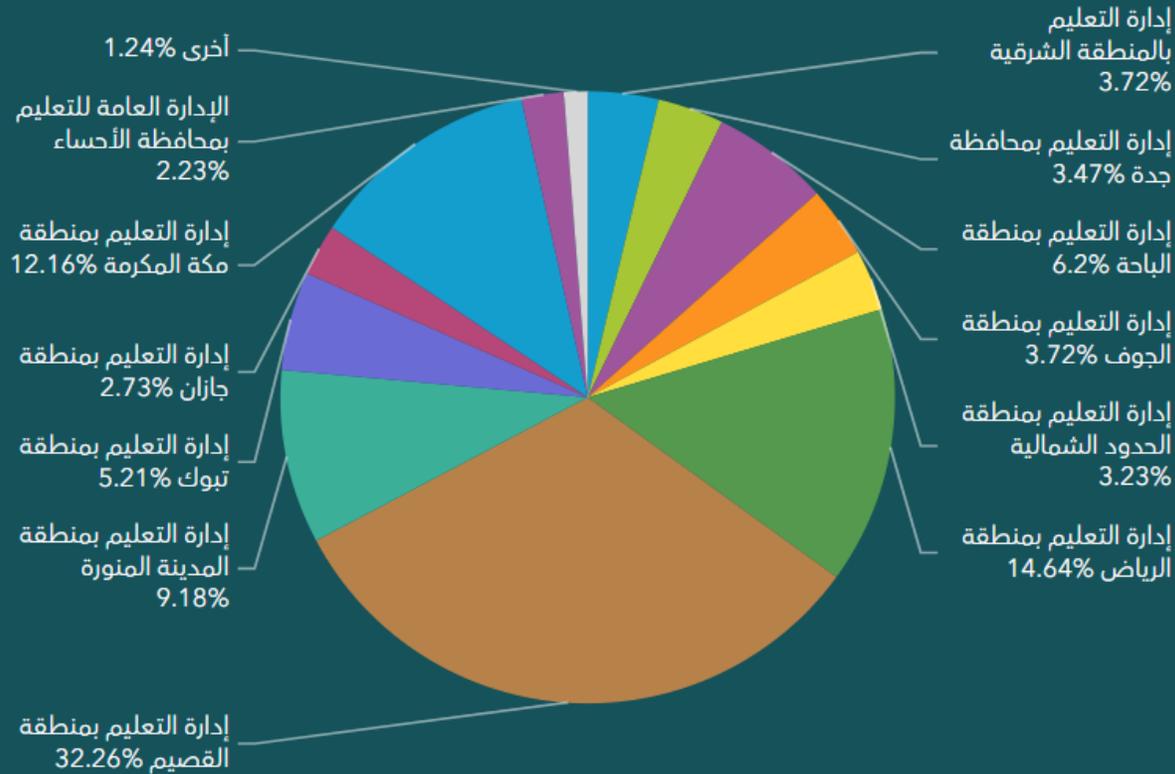


التوزيع النسبي لعدد الشراكات بالإدارات...



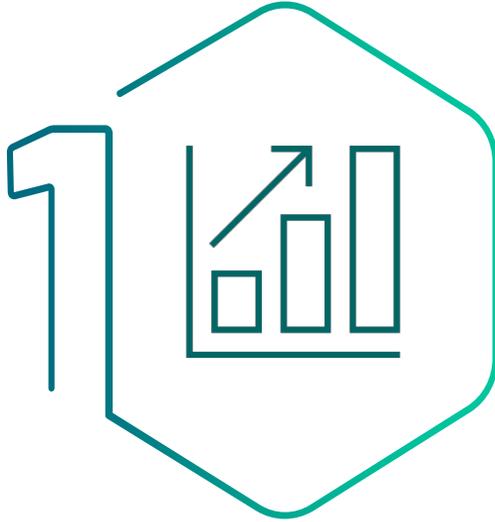


الإدارات التعليمية وشراكاتها المجتمعية بالمملكة العربية السعودية



التوزيع النسبي لعدد الشراكات المجتمعية بالمدن

التوزيع النسبي لعدد الشراكات بالإدارات التعليمية



القيمة الاقتصادية للشراكات

215.000,000 ريال



وزارة التعليم
Ministry of Education

إجراءات بناء مذكرة تفاهم أو اتفاقية



اجراءات بناء مذكرة تفاهم او اتفاقية بوزارة التعليم



اجراءات بناء مذكرة تفاهم او اتفاقية بإدارة التعليم





مصفوفة الصلاحيات لبناء الشراكات المجتمعية

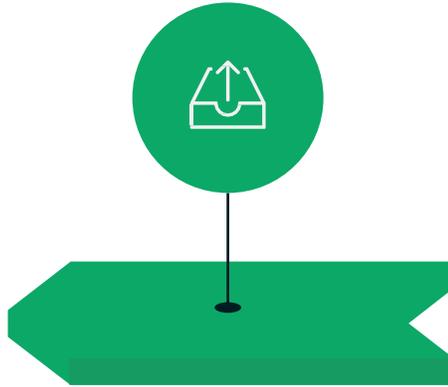
رأي هندسي	رأي فني	جدوى مالية	جدوى فنية	تحليل الاحتياج	دراسة الاحتياج	الجهة/المستوى الإداري
R	R	A	A	A	A	وزارة التعليم (الإدارة العامة للمسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي)
I	I	C	C	C	C	وزارة التعليم (الوكالات والإدارات العامة)
C	C	R	R	R	R	إدارة التعليم (قسم المسؤولية المجتمعية والعمل التطوع)
I	I	I	I	R	R	المدرسة
I	I	C	C	C	C	الشركاء (القطاع الحكومي/الخاص/غير الربحي)

التعريف بالصلاحيات:

(R = المسؤول عن التنفيذ) (A = المسؤول الأول عن الموافقة) (C = يتم استشارته) (I = يتم إعلامه)

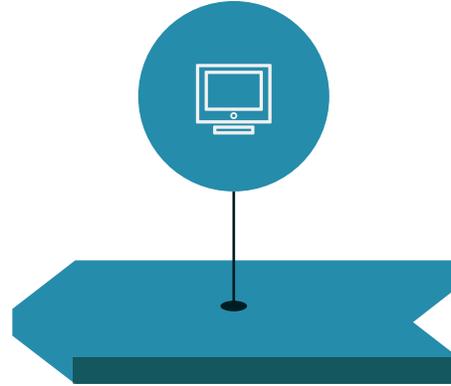


رحلة الشريك في المسؤولية المجتمعية



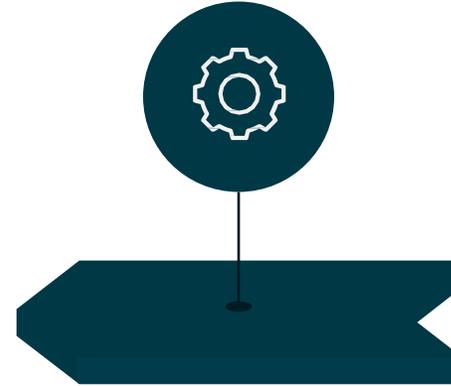
4. بناء التصور النهائي

- العرض الفني والمالي.
- تحديد أدوار الأطراف ذات العلاقة.
- صورة العلاقة التعاقدية.



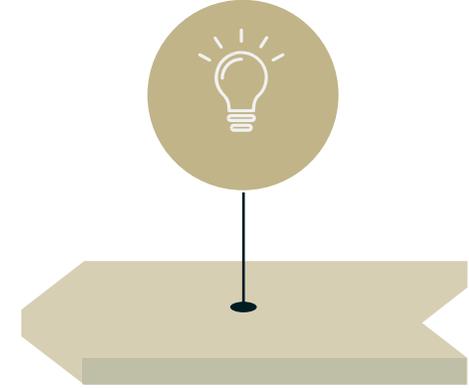
3. أصحاب المصلحة

- الداخليين (في الوزارة وقطاعاتها).
- الخارجيين (القطاعات الثلاث).



2. بناء الوثيقة

بناء الوثيقة مع الشريك



1. التواصل

التواصل والاجتماع مع وزارة التعليم:
معالي الوزير.
معالي النائب.
مساعد الوزير.
وكيل الوزارة.
مشرف عام.
مدير تعليم.

المنصة الوطنية للمسؤولية المجتمعية

تهدف إلى تمكين شركات ومؤسسات القطاع الخاص من خلق أثر أعمق عبر توجيه مسؤوليتها الاجتماعية للمساهمة في تلبية الأولويات التنموية بالموثمة مع أهداف التنمية المستدامة ورؤية 2030

أدوار القطاعات:

القطاع العام: تحديد الأولويات التنموية وتقديم المحفزات.

القطاع الخاص: تبني وتنفيذ البرامج والمبادرات ذات الأثر على المجتمع والاقتصاد والبيئة.

القطاع غير الربحي: تطوير المبادرات والمشاريع التنموية وتنفيذها كوسيط للوصول إلى المستفيد النهائي.

آلية الرفع للمنصة:

1. اعتماد الفرصة على نطاق الوزارة.

2. إعداد ملف تعريفى عن المشروع/ المبادرة/ البرنامج (عرض فني).

3. إعداد جدول الكميات والأسعار (عرض مالي).

4. أهمية توضيح الأثر المتوقع والعائد على الشراكة مع القطاع الخاص وتوضيح المحفزات المشجعة للشراكات.





المنصة الوطنية للمسؤولية المجتمعية

H	G	F	E	D	C	B	A		
إدارة الطلبات (المنصة الوطنية للمسؤولية الاجتماعية)								1	
		الوكالة/الإدارة العامة	الجهة	البريد الإلكتروني	رقم الجوال	المنصب	اسم مقدم الطلب	2	
								3	
								4	
								5	
		المدن الأخرى	أدخل اسم المدينة/المدن	منطقة التغطية الج	عدد المستفيدين المتوقعين	مجالات الفرصة	تفاصيل المبادرة/ المشروع/ البرنامج	اسم المبادرة/ المشروع/ البرنامج	6
								7	
								8	
			ماهي المدة المتوقعة لظهور/حدوث الأثر بعد انتهاء		ماهو الأثر المتوقع (كمياً ونوعاً) من تنفيذ		ما لهدف/الأهداف من تنفيذ المبادرة/ المشروع/ البرنامج	9	
								10	
								11	
			حدد هدف/أهداف الرؤية الاستراتيجية ذات العلاقة		ما هي الفئات المستفيدة من تنفيذ المبادرة/ المشروع/ البرنامج؟		حدد الأثر المتوقع	12	
								13	
								14	
			ماهي حالة المبادرة/ المشروع/ البرنامج	أقصى عدد شركات	حدد أهداف التنمية المستدامة التي ترتبط بها		ماهو محور/محاور رؤية المملكة ٢٠٣٠ والتي ترتبط فيها	15	
								16	
								17	
					ماهي التكلفة التقديرية للمشروع/ المبادرة/ البرنامج		ماهو نوع الدعم المطلوب	18	
							مادي	19	
								20	
								21	
								22	
								23	
								24	

نأمل ارفاق المستندات المتعلقة في المبادرة/ المشروع/ المبادرة و خطة التنفيذ (للدعم المالي) على البريد الإلكتروني التالي: mqarmadi@moe.gov.sa



وزارة التعليم
Ministry of Education

الشراكات المجتمعية التي عقدتها وزارة التعليم للعام 2024م





- 1 أنسنة المباني التعليمية
- 2 جائزة العثيم للتميز
- 3 المحسن الصغير
- 4 تفعيل وتطوير التعليم والتدريب داخل السجون
- 5 المسؤولية المجتمعية الرقمية
- 6 مدارس الريادة المجتمعية
- 7 المدارس المجتمعية



الشراكات المجتمعية التي عقدتها وزارة التعليم للعام 2024م

واقع المشاركة المجتمعية والتطوع في الإدارات العامة للتعليم بالمناطق (من وجهة نظر الإدارات العامة للتعليم)

القيمة الاقتصادية للشراكات المساهمة (القيمة التقريبية)	عدد الشراكات الاستراتيجية المبرمة فيما يخص المشاركة المجتمعية (العدد تقريبي)	وجود مختص أو مكتب أو جهة محددة لمتابعة معام الأشراف على التطوع والمشاركة المجتمعية (نعم أو لا أو قيد الإنشاء)	عدد فرص التطوع والمشاركة المجتمعية (العدد تقريبي)	عدد الممارسات في التطوع والمشاركة المجتمعية (العدد تقريبي)	الإدارات العامة للتعليم
327871	93	نعم	2153	470	منطقة عسير
188000000	15	نعم	252	200	منطقة الحدود الشمالية
لا توجد بيانات	4	نعم	490	4	منطقة نجران
8000000	16	نعم	2103	6	منطقة المدينة المنورة
1807500	8	نعم	1500	100	منطقة الرياض
75300	83	نعم	4666	810	منطقة مكة المكرمة
192000000	16	نعم	1556	916	منطقة القصيم
70000	25	نعم	120	70	محافظة الطائف
5000000	35	نعم	105	35	منطقة تبوك
400000	2	نعم	1400	35	منطقة الجوف
2905989	7	نعم	1457	1457	محافظة الأحساء
400000	25	نعم	200	10	منطقة حائل
7246970	3	نعم	1845	67	المنطقة الشرقية
25000	4	نعم	798	25	محافظة جدة
1300680	15	نعم	1145	12133	منطقة جازان
1873400	76	نعم	279	5	منطقة الباحة
409,432,710 ريال	427 شراكة قائمة	-	20,069 فرصة	16,343 ممارسة تطوعية	المجموع

من الأدوار الرئيسية لإدارة المسؤولية المجتمعية والعمل التطوعي حصر الاحتياج التنموي في النطاق الجغرافي لإدارة التعليم. وجذب الشركاء والداعمين بالتعاون مع الجهات ذات العلاقة في إدارة التعليم. و حصر الفرص التنموية على سبيل المثال (الملاعب، المسارح، قاعات، صالات رياضية، مسابح، مراكز تدريب...)



موجز الاحتياج المرصود في برنامج تنمية القدرات البشرية

المجالات التنموية ذات الاحتياج (التدريب التقني والمهني)	المجالات التنموية ذات الاحتياج (التعليم الجامعي)
دعم ورعاية البرامج المهنية التخصصية الإضافية للطلبة.	إنشاء الكليات النوعية المتخصصة غير الربحية.
إنشاء المعاهد التقنية النوعية المتخصصة (غير الربحية).	إنشاء جامعات غير ربحية بالشركات مع الجامعات الدولية.
افتتاح فروع الكليات المهنية التقنية الدولية (غير الربحية).	تأسيس الجامعات الافتراضية.
تمكين ودعم أصحاب المواهب والمميزين من طلبة المعاهد.	رعاية مراكز البحوث النوعية في الجامعات.
منح ودعم المشاريع الصغيرة للخريجين.	دعم الأوقاف الجامعية.
رعاية وتمويل برامج التلمذة المهنية مع الجامعات.	دعم الكراسي البحثية.
	رعاية الأنشطة في الأندية الطلابية الجامعية.
	تقديم برامج منح الفروض الجامعية الميسرة.
	رعاية للمواهب في الحصول على المؤهلات الاعترافية.
	لمجالات التنموية ذات الاحتياج (التعليم المستمر)
	دعم ورعاية برامج محو الأمية الأبجدية.
	دعم ورعاية برامج محو الأمية الرقمية.
	دعم برامج التدريب المهني للأسر المنتجة.
	دعم برامج التدريب المهني الاعترافية للقطاعات خارج منظومة التعليم.
	حملات برامج التأهيل القصيرة للقطاعات المهملة في المجتمع.
	تشغيل مراكز الأحياء المتعلمة وتمويل برامجها.

الاحتياجات من التنمية التقنية والأشغالية
الاحتياجات من الكوادر الفنية والإدارية
البرامج التعليمية المطلوبة ذات الاحتياج العالي

موجز الاحتياج المرصود في برنامج تنمية القدرات البشرية

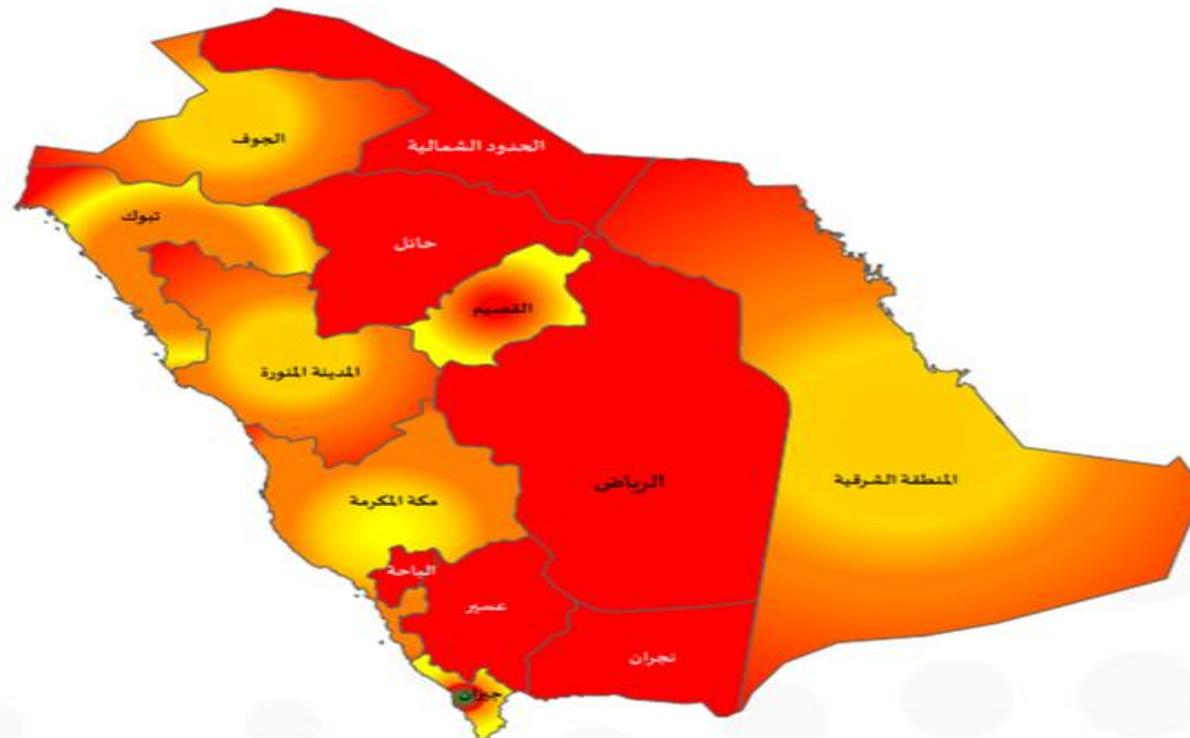
المجالات التنموية ذات الاحتياج (رياض الأطفال)	المجالات التنموية ذات الاحتياج (من عمر 6-18)
1- إنشاء وتشغيل رياض الأطفال.	إنشاء وتشغيل المدارس النوعية المتخصصة غير الربحية.
2- الاسناد لخدمات الإدارة والتشغيل لرياض الأطفال الحكومية.	رعاية وتمويل الأنشطة اللاصفية في المدارس.
3- التدريب والتأهيل للمعلمات والقيادات.	تفعيل وزيادة دور الأسرة في برامج النشاط النوعية.
4- تصميم وابتكار البرامج والمناهج لرياض الأطفال.	رعاية برامج وخدمات الصحة المدرسية.
5- إنتاج مصادر التعلم والتقنيات التعليمية.	إسناد تشغيل وتقديم خدمات النقل المدرسي.
6- الشراكة مع التجارب والخبرات الدولية في نماذج رياض الأطفال.	إسناد وتشغيل التغذية المدرسية.
7- التوعية والتثقيف المجتمعي بأهمية المرحلة.	تقديم برامج في الإرشاد والتوجيه.
8- الدراسات العلمية والبحوث الإجرائية.	رعاية تطوير البعثات المدرسية.
10- دراسات تحسين بيئة التعلم في رياض الأطفال.	إسناد وتشغيل صالات اللياقة والرياضة في المدارس.
11- رياض الأطفال الافتراضية.	الدراسات العلمية والبحوث الإجرائية لمشكلات.
12- تصميم وإنتاج الألعاب والأنشطة.	تدريب وتأهيل العاملين في الميدان.
13- المنح الدراسية للأطفال من الأسر المحتاجة.	تسهيل الشراكات وتوفير الأنماط الدولية للتعليم.
	المجالات التنموية ذات الاحتياج (الموهوبين)
	دعم الطلبة في الالتحاق بمقاييس الكشف المبكر.
	خدمات الرعاية والاحتضان للمصنفين.
	رعاية برامج التلمذة للموهوبين مع الجامعات.
	المنح الدراسية للطلبة الأعلى تصنيفًا للالتحاق بمدارس موهبة.
	تدريب وتأهيل وإعداد العاملين مع الموهوبين.
	خدمات التوجيه والتثقيف الأسري والمجتمعي للتعامل مع الموهوب.
	إنشاء مؤسسات ومدارس غير ربحية للموهوبين.
	رعاية البرامج الإثرائية للموهوبين.
	الدراسات والبحوث الخاصة بالموهوبين.
	تسهيل الشراكات الدولية، ونقل الخبرات المميزة.
	تصميم ورعاية برامج مساحة الابتكار الإبداعي.
	رعاية مسابقة الأولمبياد الوطني للإبداع العلمي.
	رعاية وإقامة برامج إثرائية صيفية.
المجالات التنموية ذات الاحتياج الخاصة (من عمر 6-18) التربية الخاصة	
إدارة وتشغيل مراكز التربية الخاصة الحكومية.	
إنشاء المدارس والمراكز النوعية حسب تصنيفات الإعاقة ومستوياتها.	
تدريب وإعداد الكوادر البشرية المؤهلة للتعامل مع ذوي الإعاقة.	
تقديم خدمات الكشف المبكر.	
توفير الأجهزة التقنية المناسبة لذوي الإعاقة.	
تقديم البرامج التدريبية والتعليمية النوعية للطلاب.	
التوعية والتثقيف والدعم المعنوي لأسر ذوي الإعاقة.	
الدراسات والبحوث التطبيقية بالتعاون مع الجامعات والمنظمات المختصة محليًا وعالميًا.	

الاحتياجات من التنمية التقنية والإدارية
الاحتياجات من الكوادر الفنية والإدارية
البرامج التعليمية المطلوبة ذات الاحتياج العالي



مستوى الاحتياج التنموي التعليمي لقائمة الفرز وفقاً لرأي الإدارات العامة للتعليم

مستويات الاحتياج حسب المناطق



مستوى الاحتياج للبرامج: ■ الاحتياج العالي ■ الاحتياج المتوسط ■ الاحتياج المنخفض



وزارة التعليم
Ministry of Education

شكراً لكم